



I. Вступ

Стратегія освітньої діяльності Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради - закладу фахової передвищої освіти (далі- Стратегія) спрямована на підвищення якості підготовки медичних.

фахівців середньої ланки, інтеграції медичної освіти і науки, покращення медичної допомоги населенню, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Історія нашого коледжу має глибоке коріння, яка сягає в сиву давнину ХХ століття. У вересні 1930 року перші 30 чоловік стали навчатися в Ізюмському медичному технікумі. Заклад пройшов багато етапів розвитку, має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу. Із 2020 року навчальний заклад розпочав набір фахових молодших бакалаврів. Має власну стратегію розвитку, впроваджує в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами.

II. Характеристика та завдання стратегії розвитку

Стратегія освітньої діяльності Коледжу розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про мову», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття")», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, Положення про освітній процес Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, Концепції розвитку.

Актуальність Стратегії зумовлена:

- сучасними вимогами до якості вищої медичної освіти, фахової передвищої та післядипломної освіти;
- динамічними (змінami в системі охорони здоров'я, соціальними, економічними, етичними та правовими особливостями діяльності суб'єктів системи охорони здоров'я в Україні;
- розвитком медичної науки, доказової медицини;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в сфері медичної освіти.

Мета Стратегії: створення організаційних умов для підвищення якості освітнього процесу та розвитку Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради в цілому, шляхом ефективного використання матеріально-технічного ресурсу та педагогічного потенціалу викладацького складу навчального закладу.

III. Завдання, напрямки та шляхи реалізації Стратегії

3.1. Основні завдання розвитку:

Визначення Стратегії розвитку Коледжу на найближчі роки та перспективу, забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх забезпечення можливостей постійного рівнів випускників, духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації;

- перехід Коледжу на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах;
- діяльності на національному та міжнародному ринках;
- застосування під час освітнього процесу української мови як державної;
- сприяння постійній перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу вивченню міжнародних стандартів у галузі медицини;

- активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти, з орієнтацією на забезпечення фахового росту;
- широке використання можливості атестації і міжатестаційного періоду, стимулювання категорійного і кар'єрного росту шляхом створення атмосфери здорової конкуренції;
- активізація методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, програмно- педагогічних засобів, тощо) відповідно до змін, що відбуваються в країні, у світі, науці та медицині;
- розробка та впровадження нового покоління методичного забезпечення освітнього процесу, зорієнтованого на розвиток у здобувачів освіти творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів, активізація внутрішньо- інформаційних систем, зі спеціальності системи 223 Медсестринство, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі;
- поетапне впровадження у освітній процес сучасних високоефективних засобів навчання (комп'ютерних, мультимедійних), що надають гарантії якості підготовки молодших спеціалістів;
- забезпечення проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик здобувачів освіти новітніми методичними матеріалами;
- забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування;
- активізація пошуково-дослідної діяльності здобувачів освіти Коледжу;
- обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням, реконструкція, озеленення прилеглої території;
- розширення фонду бібліотеки,
- впровадження електронних формулярів,
- збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній залі бібліотеки.
- оновлення та удосконалення сайту Коледжу з метою розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку Коледжу.

3.2.Основні напрями Стратегії:

- впроваджувати в освітній процес стандарти надання медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів;
- вивчити можливість залучення викладацького персоналу до науково- педагогічної діяльності Коледжу;
- поліпшувати оснащення кабінетів та лабораторій Коледжу сучасною комп'ютерною та проекційною апаратурою;
- клопотати перед Департаментом охорони здоров'я про виділення коштів для придбання навчального обладнання, тренажерів та муляжів;
- удосконалювати комп'ютерну мережу Коледжу, забезпечити широкий доступ здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет;
- розвиток інформаційного забезпечення освітнього процесу із системою управління ;
- розширити фонд необхідної навчальної і наукової літератури в бібліотеці;
- виробляти у здобувачів освіти практичні навички з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та ефективність навчальних і виробничих практик, гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями;
- розширювати перелік закладів охорони здоров'я для проведення практичної підготовки здобувачів освіти;
- підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників у контексті

безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України;

- впроваджувати різноманітні форми заохочення співробітників Коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій у освітньому процесі;

- створити сприятливі умови для вивчення здобувачами освіти державної та іноземних мов;

- сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні Коледжу, відділень, груп, залучати членів студентського самоврядування до складу педагогічної ради Коледжу.

3.3. Основні шляхи розвитку:

- аналіз демографічних даних про чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх здобувачів освіти;

- удосконалення системи комплектування контингенту здобувачів освіти;

- участь у науково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях.

Підвищення результативності практичної роботи Коледжу шляхом:

- проведення конкурсів, змагань, олімпіад;

- з коледжами регіону проводити співпрацю з метою вивчення та впровадження передового досвіду діяльності викладачів та здобувачів освіти.

Широкопланове впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес:

- удосконалення комп'ютерної грамотності роботи серед викладачів;

- інформатизація документообігу та управління освітнім процесом;

- продовження роботи над поповненням банку електронних версій навчально-методичної документації;

- продовження використання комп'ютерної контрольно-моніторингової системи визначення якості знань для поточного і семестрового контролю при підготовці до ЄДКІ;

- постійне оновлення навчальних завдань, тестів, ситуаційних задач з навчальних дисциплін.

IV.Ефективна організація освітнього процесу

4.1. Мета освітньої діяльності:

- забезпечити здобувачам освіти можливість здобуття фахової передвищої, вищої, повної загальної середньої, післядипломної освіти

у галузі 22 «Охорона здоров'я» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- сформувати в процесі навчання систему знань, умінь і навичків, професійних, світоглядних і громадських якостей, обумовлених потребами суспільства і охорони здоров'я населення.

4.2. Коледж планує здійснювати підготовку медичних фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

4.3. Освітня діяльність Коледжу базується на принципах:

- доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти кожним громадянином України;

- незалежності здобуття фахової передвищої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- збереженні і розвитку досягнень і традицій української медичної освіти;

- гласності при формуванні структури і обсягів освітньої і професійної підготовки фахівців;

- багатопрофільності;
- якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання); - ступеневості підготовки фахівців;
- становлення демократичної системи навчання;
- задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- використання державних стандартів фахової передвищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- випереджального інноваційного розвитку освіти;
- мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу всіх чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, моніторингу та своєчасного запобігання кризових явищ на рівні академічної групи, навчального курсу, циклової комісії, навчального закладу;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю.

4.4. Цільові програми діяльності освіти та засоби реалізації.

4.4.1. Забезпечення сфери охорони здоров'я медичними фахівцями через:-дотримання обсягів підготовки фахівців, що здійснюється за державні кошти, кошти фізичних та юридичних осіб з урахуванням потреб особи, а також інтересів держави;

- формування якісного контингенту студентів;
- адекватність змісту освіти вимогам системи праці;
- формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктивно- діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;
- наповнення компоненти державних стандартів фахової передвищої, вищої, повної загальної середньої, післядипломної освіти з урахуванням наукових традицій, потреб галузі та запитів студентів;
- послідовне виконання навчальних планів спеціальностей і програм навчальних дисциплін відповідно терміну навчання;
- використання різних форм контролю успішності навчання;
- оновлення змісту освіти та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень;
- підвищення якості освітнього процесу;
- створення системи фахової освіти, яка забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою і практично володіти хоча б однією іноземною мовою;
- розробку і впровадження ефективних освітніх технологій, зокрема комп'ютерних, цифрових;
- науково-методичне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як інформаційної моделі педагогічної системи;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- створення умов для розвитку обдарованої молоді та залучення її до дослідницько-пошукової та науково-дослідницької діяльності;
- перепідготовку, спеціалізацію, розширення профілю, стажування фахівців.

V. Оптимізація системи управління Коледжу

Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування Коледжу. Створення системного механізму управління, якому властиві:

- гнучкість
- динамізм
- мобільність
- демократизм
- здатність до саморегуляції.

Визначним у розвитку управління Коледжем має стати забезпечення тісного співробітництва з Департаментом охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, науковими установами, іншими вищими навчальними закладами та закладами фахової передвищої освіти, органами громадського самоврядування. Управління освітньою діяльністю має забезпечити:

- створення рівних умов для молоді у здобутті освіти;
- дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти;
- стимулювання творчого пошуку, новаторства викладачів;
- можливість індивідуального, загальнокультурного та професійного становлення у здобуванні в освіті;
- ефективну діяльність Коледжу.

5.1. Основні шляхи розвитку управлінської діяльності Коледжу:

- реалізація системи державно-громадської оцінки діяльності Коледжу, якості його загальноосвітньої та фахової підготовки фахових молодших бакалаврів через систему акредитації та атестації;
- залучення та закріплення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;
- створення інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових веб-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території коледжу з використанням доступу через мережу Інтернет до системи WI-FI та інших новітніх комунікаційних технологій як компонент наукового і суспільного прогресу за допомогою електронних веб-ресурсів;
- модернізація веб-сайту коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

VI. Методична робота в Коледжі

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу, спрямованого на творчу діяльність педагогічних працівників, вдосконалення сучасного методичного забезпечення і супроводу процесу формування якісної підготовки майбутнього фахівця.

Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Методична робота спрямована на залучення нових знань з метою професійного розвитку педагога, піднесення ефективності навчально-виховного процесу в цілому.

Метою методичної роботи Коледжу є забезпечення завдань стратегії розвитку коледжу, що реалізується через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти, його соціалізації.

Одним із провідних призначень методичної роботи є **щорічне** підвищення кваліфікації викладачів (згідно Постанови КМУ № 800 від 21.08 2019 року).

6.1. Перспективні завдання методичної роботи в Коледжі:

- підтримка педагога в оновленні професійного досвіду, в його розвитку особистісного професійного потенціалу;
- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;
- створення творчого середовища саморозвитку педагога;
- створення умов для саморозвитку особистісних якостей педагога, ціннісних орієнтацій тощо;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- пошук нових форм, методів і прийомів ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

- запровадження ефективних методик викладання конкретних освітніх компонент;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу, його результативності;
- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
- залучення членів педагогічного колективу до пошуково-дослідної роботи.

6.2. Основні напрями методичної роботи:

- перспективне планування методичної роботи в Коледжі;
- планування роботи методиста;
- планування роботи методичного кабінету;
- організація підвищення кваліфікації викладачів;
- планування наставництва та супервізії;
- планування вивчення досвіду викладачів;
- розробка графіку занять з обміну досвідом;
- розробка графіку взаємовідвідування занять викладачів згідно планів ЦМК;
- участь у плануванні роботи Коледжу;
- участь у плануванні роботи циклових комісій;
- участь у плануванні виховної роботи;
- участь у плануванні роботи педагогічної ради;
- участь у плануванні роботи адміністративної ради;
- організація роботи з підвищення кваліфікації викладачів;
- організація навчально-методичної роботи викладачів;
- організація узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду;
- організація атестації викладачів;
- організація участі викладачів у науково-практичних конференціях;
- контроль за виконанням плану-графіка: атестації викладачів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих занять, підвищення кваліфікації;
- контроль за діяльністю циклових комісій;
- щорічний звіт про методичну роботу;
- впровадження нових педагогічних технологій у освітній процес;
- створення зразків нової навчально-методичної документації (комплекс методичного забезпечення освітніх компонент).

6.3. Форми методичної роботи:

- засідання методичної ради коледжу;
- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- проблемні семінари, семінари-практикуми;
- методичні консультації;

- тижні циклових комісій;
- відкриті заняття;
- засідання «школи педагогічної майстерності»; наставництво, супервізія;
- засідання творчої групи;
- розробка і вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонент;

VII. Виховна робота в Коледжі

Виховна робота - невід'ємна складова освітнього процесу. Серед її напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають, як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають фундамент для формування свідомості студентів, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. На тлі інтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

На сучасному етапі розвитку України виникає нагальна необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- рівність всіх перед законом, готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

7.1. Мета та завдання національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

Національно-патріотичне виховання молоді - це комплексна системна і цілеспрямована діяльність педагогічного колективу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання - складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, в часи воєнної загрози - пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності

взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

7.2. Принципи патріотичного виховання

Патріотичне виховання в Коледжі має власні принципи, що відображають його специфіку:

- принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну;
- здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- принцип самоактивності й саморегуляції забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик, формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень, виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
- принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов;
- формування в здобувачів освіти відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів;
- здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;
- принцип соціальної відповідності обумовлює потребу узгодження змісту і методів патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в здобувачів освіти готовності до захисту Вітчизни та ефективного розв'язання життєвих проблем;
- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;
- принцип наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

7.3. Шляхи поліпшення патріотичного виховання здобувачів освіти в Коледжі:

- розвиток української мови для збереження національної культури, традицій, звичаїв, історичної пам'яті;
- включення проблематики патріотичного виховання до планів роботи педагогічної ради, методоб'єднання класних керівників;
- вивчення потреб здобувачів освіти, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень;
- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої особистості;
- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання, розробка та підтримка волонтерських проєктів, іншої громадської діяльності - створення умов для популяризації кращих здобутків національної культури і духовної спадщини українського народу;
- підтримка професійної і самодіяльної творчості здобувачів освіти;
- активне залучення учасників бойових дій, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадську позицію;

- використання Інтернет-ресурсів, що популяризують українську історію. Процес патріотичного виховання повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим та особистісним характеристикам здобувачів освіти.

Проведення виховних заходів потребує запровадження інноваційних технологій виховання, широкого використання технічних можливостей Коледжу. Особлива роль у виховній діяльності покладається на студентське самоврядування, серед основних завдань якої є підвищення духовності та культури здобувачів освіти, відповідального ставлення до навчання. Коледж співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями.

VIII. Кадрове забезпечення

8.1. Формування кадрового потенціалу:

- відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників у Комунальному закладі охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради» з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання молоді всі педагогічні працівники коледжу підвищують свою професійну кваліфікацію та проходять атестацію 1 раз на 5 років;

- збільшення кількості викладачів, що навчаються в магістратурі;

- залучати молодих спеціалістів на вакантні місця;

- активізувати роботу «Школа молодого викладача»;

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- формування мовленнєвої цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей викладачів;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі «Охорона здоров'я», вимогами до рівня кваліфікації фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство.

IX. Пріоритети соціального захисту

Соціальні пільги і гарантії для співробітників та здобувачів освіти Коледжу закладені в Колективному договорі.

Основними пріоритетами соціального захисту в Коледжі є:

- преміювання і заохочування працівників усіх категорій та здобувачів освіти, надання їм матеріальної допомоги;

- встановлювання індивідуальних надбавок до зарплати стимулюючого характеру;

- здійснення заходів, спрямованих на зменшення захворюваності серед співробітників та здобувачів освіти;

- забезпечення проведення періодичних медоглядів працівників та здобувачів освіти;

- проведення культурно-просвітницької роботи;

- покращувати санітарний стан, техніку безпеки та пожежну безпеку в корпусах і на території Коледжу.

9.1. Основні шляхи вдосконалення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу:

- комплексне вивчення проблем соціального захисту в Коледжі для створення належних умов праці, побуду, відпочинку, медичного обслуговування;

- удосконалення системи оплати педагогічної діяльності залежно від її обсягу і якості з урахуванням досвіду оплати праці педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти;

- вироблення механізму соціального захисту здобувачів освіти;

- здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту й обсягу освіти як важливого чинника її якості;

- створення сприятливих економічних і правових умов для участі громадськості в соціальній підтримці учасників навчально-виховного процесу в Коледжі.

X. Розвиток матеріально-технічної бази Коледжу

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтуватиметься на пріоритетності витрат на розвиток освіти з регіонального бюджету.

Стратегічні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу полягають у:

- переході Коледжу до ефективної моделі фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки;

- стимулюванні переходу Коледжу на новітні педагогічні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, скороченні непродуктивних витрат, істотному збільшенні видатків на стимулювання пошуково-практичної роботи з проблем освіти;

- забезпечення навчально-виховного процесу необхідними приміщеннями для проведення навчально-виховного процесу, спортивної роботи, а також необхідним навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів.

Виходячи з цього, фінансові джерела розвитку (модернізації) Коледжу мають спрямовуватися на:

- постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази;

- створення належних умов обслуговування, підтримку технічного стану наявної матеріально-технічної бази;

- формування безпечного середовища у навчальних корпусах;

- запровадження новітніх програм і технологій навчання, підготовки і перепідготовки фахівців;

Основними шляхами розвитку джерел фінансування та матеріально-технічного забезпечення модернізації Коледжу є:

- упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи і якості навчання;

- вдосконалення конкурсної та контрактної форми прийому на роботу;

- забезпечення освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками через торговельну мережу за кошти Коледжу, благодійних фондів, меценатства та інших джерел;

- проведення капітального ремонту, реконструкції існуючих будівель в закладі освіти, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність з нормативними вимогами.

- доукомплектування меблями і обладнанням, повне оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання.

XI. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

11.1. Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нової якості медичної освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

- впровадження інноваційної системи підготовки медичних кадрів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню;

- забезпечення ефективної взаємодії Коледжу з закладами охорони здоров'я області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці;

- нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання;

- приведення до міжнародних стандартів навчально-методичного забезпечення фахової медичної освіти на базі результатів фундаментальних і прикладних наукових, методичних досліджень із врахуванням принципів вітчизняного досвіду організації медичної освіти;

- поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

- реалізація системи безперервного професійного розвитку медичних кадрів та підтвердження їх професійної компетентності;

- впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;

- підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого відсотка затребуваності випускників.

11.2. Очікувані результати у виховній роботі:

- відповідно до Стратегії на 2022-2027 роки, в якій визначені заходи для підвищення якості освіти, зокрема, впровадження системи оцінки викладача безпосереднім споживачем його послуг – здобувачем освіти,

- впровадження Кодексу честі викладача сприятиме підвищенню престижу професії викладача, його духовних і моральних цінностей;

- проведення моніторингу рейтингу виховних заходів керівниками груп дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця-медика, формувати нові потреби, які здатні породжувати мотиви майбутньої професійної діяльності;

- підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача дасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культури студента-медика;

- удосконалення форм надання методичної допомоги органам студентського самоврядування (прес-конференції, круглі столи) дасть змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування серед вищих навчальних закладів України, удосконалити систему харчування здобувачів освіти, дозвілля, побутові умови.

11.3. Очікувані результати в господарській діяльності.

Капітальні, поточні ремонтні та будівельні роботи, які будуть проведені в 2022-2027р. значно покращать проведення навчально-виховного процесу, санітарно-гігієнічні та побутові умови для здобувачів освіти та працівників Коледжу.

Ремонтні роботи в корпусах Коледжу забезпечать:

- оновлення м'якого та твердого інвентарю в кабінетах;

- підтримання естетичного вигляду кабінетів і лабораторій;

- оптимальний тепловий режим в осінньо-зимовий період;

- можливість зменшити витрати на опалення;

- необхідні санітарно-гігієнічні умови, техніку безпеки та пожежну безпеку. Ремонтні роботи на спортивному майданчику забезпечать:

- дотримання санітарно-гігієнічних умов та техніку безпеки під час проведення занять з фізичного виховання, спортивних секцій та спортивних змагань;

- оновлення оснащення для проведення занять з фізичного виховання.

11.4. Очікувані результати у фінансово-економічній діяльності

Важливим джерелом власних надходжень Коледжу є плата за навчання здобувачів освіти, курсів комп'ютерної грамотності молодших медичних спеціалістів, підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів, що можуть функціювати на базі Коледжу.

Збільшення надходжень дозволить забезпечити виплату зарплати з врахуванням її зростання, оплату комунальних послуг з врахуванням їх подорожчання.

Збільшення надходжень до спеціального фонду дозволить збільшити поточні видатки, що дасть змогу:

- забезпечити Коледж меблями, витратними матеріалами, канцелярськими товарами;
- забезпечити видатки на відрядження працівників;
- провести всі поточні ремонти приміщень Коледжу;
- придбати необхідне медичне обладнання;
- оновити комп'ютерну техніку;
- значно покращити умови роботи для працівників.

XII. Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку коледжу несе директор Коледжу.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.
3. Стратегія схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.
4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.