

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ІЗЮМСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗОЗ «Ізюмський
медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради
В.П.Кучеренко
«31» серпня 2020р.



**ПОЛОЖЕННЯ
про забезпечення академічної доброчесності
в академічній спільноті
КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради**

Розглянуто та погоджено
Педагогічною радою Комунального
закладу охорони здоров'я «Ізюмський
медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради
Протокол від «31» серпня 2020 р. № 1

Це Положення є внутрішнім нормативно-правовим актом КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий медичний коледж» ХОР, розроблене та затверджене відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» та статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» і застосовується на рівні з Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Зміни та доповнення до Положення вносяться виключно за рішенням колегіального органу управління коледжем - педагогічної Ради, погодженим зі студентською Радою коледжу.

1. Основні положення

1.1 Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, яким мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.2 Академічна доброчесність є дієвим інструментом забезпечення і посилення якості вищої та фахової передвищої освіти та являється нагальною потребою академічної спільноти коледжу у формалізації власних етичних норм і традицій. Реалізація принципів доброчесності передбачає всебічну підтримку академічної доброчесності та протидію академічній недоброчесності усіма учасниками освітнього процесу в коледжі.

2. Академічна доброчесність педагогічних працівників

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу передбачає:

2.1.1. посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у методичних рекомендаціях, навчальних та навчально-методичних посібниках, описах досвіду роботи та інших матеріалах, які є авторськими, або ж педагогічний працівник (ки) є їх укладачами;

2.1.2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права при використанні продуктів ІТ, творів і таке інше;

2.1.3. надання достовірної інформації про методики і результати наукових і творчих досліджень, джерела інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність);

2.1.4. контроль за дотриманням академічної доброчесності, здобувачами освіти на усіх етапах та в усіх формах навчання (лабораторні і практичні роботи, виконання завдань модульного і семестрового контролю, державний контроль);

2.1.5. об'єктивне оцінювання результатів навчання шляхом встановлення та використання чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання засвоєння та володіння відповідними компетенціями, аналітичного, а не відтворювального формулювання завдань, високий рівень конкретизації змісту контрольних за навчальних завдань, наданих студентам прикладів готових робіт та методик їх виконання.

3. Академічна доброчесність здобувачів освіти

3.1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

3.1.1. самостійне виконання навчальних завдань (аудиторних і домашніх),

завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання;

3.1.2. посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у рефератах та інших навчальних матеріалах;

3.1.3. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права при використанні комп'ютерних програм та творів;

3.1.4. надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані джерела інформації.

4. Порушення академічної доброчесності

4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

4.1.1. академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, даних, моделей і ілюстрацій отриманих чи виконаних іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів чи їх частин інших авторів без зазначення авторства в навчальних та навчально-методичних посібниках, методичних рекомендаціях, статтях та тезах, контрольних роботах, інших творчих та навчальних матеріалах;

4.1.2. само плагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

4.1.3. фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях та творчих роботах;

4.1.4. фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу в частині його статистики, обліку, змісту і таке інше;

4.1.5. списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

4.1.6. обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. До обману також відносяться: здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності, написання чужих варіантів завдань чи розв'язання чужих варіантів тестів на контрольних заходах, симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;

4.1.7. хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

4.1.8. необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, їхніх творчих здобутків, а також, компетентностей педагогічних працівників коледжу під час їх атестації або сертифікації;

4.1.9. несанкціонована співпраця - надання здобувачам освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

4.1.10. академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подання як результатів власної праці робіт (творів, проектів, рефератів і таке інше), виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

5. Відповідальність педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

5.1.1. відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

5.1.2. позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади, органами місцевого самоврядування та коледжем;

5.1.3. недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

5.1.4. прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

5.1.5. недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника коледжу, завідувача відділення, голови циклової комісії строком на п'ять років.

5.2. Деякі з передбачених Законом та цим Положенням порушення педагогічними працівниками академічної доброчесності водночас можуть кваліфікуватися як кримінальні злочини, адміністративні чи дисциплінарні правопорушення. Виходячи з того, що академічна відповідальність не є юридичною, це відповідальність перед академічною спільнотою за порушення її етичних норм, звільнення учасника освітнього процесу від юридичної відповідальності не є підставою для звільнення цієї особи від академічної відповідальності.

6. Відповідальність здобувачів фахової передвищої освіти коледжу за порушення академічної доброчесності

6.1. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності;

6.1.1. зауваження. Зауваження може бути усним або ж, за поданням викладача, завідувача відділення, оголошеним наказом директора коледжу;

6.1.2. повідомлення батькам, законним представникам;

6.1.3. повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

6.1.4. повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

6.1.5. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

- 6.1.6. позбавлення академічної стипендії;
- 6.1.7. позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання;
- 6.1.8. позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- 6.1.9. відрахування з коледжу.

7. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

7.1. Виявлення порушень академічної доброчесності покладається на директора, заступників директора, завідувачів відділень, голів циклових комісій.

7.2. Виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів освіти покладається на заступників директора, завідувача навчально-виробничою практикою, завідувачів відділень та педагогічних працівників.

7.3. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення осіб, названих в п.7.1 та 7.2, до дисциплінарної відповідальності.

7.4. Після виявлення порушення академічної доброчесності особи, визначені в п. 7.1 та п. 7.2, терміново повідомляють про це письмово чи усно директора або його заступників щодо порушень педагогічними працівниками, заступників директора або завідувачів відділеннями - щодо порушень здобувачами освіти.

7.5. Рішення яро академічну відповідальність педагогічних працівників, передбачену розділом 5 цього Положення, приймає педагогічна Рада чи атестаційна комісія відповідного рівня за поданням директора коледжу.

7.6. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймаються:

- передбачені п.п. 6.1.1, 6.1.2 та 6.1.5, керівником чи класним керівником групи, викладачем відповідної дисципліни чи навчального предмета з повідомленням завідувача відділення;

- передбачені п.п. 6.1.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8 та 6.1.9, директором, заступниками директора, завідувачами відділень, стипендіальною комісією відповідно змісту порушення.