

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Комунальний заклад охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж»  
Харківської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Фельдшер

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Комунального  
закладу охорони здоров'я «Ізюмський  
медичний фаховий коледж» ХОР  
Голова педагогічної ради

Кучеренко В.П.

Протокол від «30» серпня 2023 р. № 1



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Керівник ЗФПО Кучеренко В.П.

(наказ від «31» серпня 2023 р. № \_\_\_)



Ізюм  
2023 р.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2023.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР в складі:

**Кучеренко Віктор Петрович** – голова робочої групи, заслужений лікар України, «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, директор КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР.

**Ковальова Марина Іванівна** - член робочої групи, голова ЦМК клінічних дисциплін, «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР.

**Давидова Наталія Володимирівна** - член робочої групи, «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

**Пишняк Надія Павлівна** - заступник генерального директора КНП Ізюмської міської ради «Центральна міська лікарня Піщанської Богоматері»

**1. Опис освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»  
зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад охорони здоров'я «Ізюмський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Фельдшер
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі повної загальної середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців;</li> <li>- на основі базової загальної середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти.</li> </ul>
Наявність акредитації	Сертифікат серія КО № 000414, протокол рішення АКУ Державної служби якості освіти України № 136 від 06.06.2019р. дата видачі сертифікату 19.01.2022р. строк дії сертифікату 01.07.2024р.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2024 р.

<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);</li> <li>- професійної (професійно-технічної) освіти (із зазначенням спеціальностей);</li> <li>- фахової передвищої освіти;</li> <li>- вищої освіти.</li> </ul> <p>Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР», затвердженими у встановленому порядку.</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p><a href="#">Освітня програма   КЗОЗ «ІЗЮМСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ХОР</a></p>
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Створення умов для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника.</p> <p>Забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж всього життя; формування моральних принципів, творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності, надання якісних медичних послуг, враховуючи сучасні виклики.</p> <p>Підготовка кваліфікованих медичних кадрів - фельдшер (сестер/братів медичних), набуття ними теоретичних знань та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними медсестринськими компетентностями та навичками.</p>	

### 3 – Характеристика освітньо - професійної програми

Предметна область

**Об'єктом вивчення та діяльності** є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.

**Теоретичний зміст предметної області:** знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство.

**Методи, методики та технології:** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи впровадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

**Інструменти та обладнання:** маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

**Особливості ОПП «Лікувальна справа»:** необхідність спеціальної практики на базі екстреної та невідкладної допомоги

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010: Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Класи: 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.90 Інша діяльність Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3221 Фельдшер; 3221 Фельдшер станцій (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство і присвоєння освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра фахівець може продовжувати навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практики. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний та семестровий контролю у вигляді диференційованих заліків та екзаменів. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичний – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) у вигляді тестового іспиту, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;</li> <li>- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі з виставленням однієї оцінки за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</li> </ul>
<p><b>6 – Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у зазначених ситуаціях.</p>



<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і</p>

фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосування дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

	<p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»</p>	<p>ДСК 1 Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

<p>Основні результати навчання</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів,</p>
------------------------------------	---

	<p>алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну і неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»</p>	<p>ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та</p>

	<p>виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим внаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками коледжу. Педагогічна кваліфікація викладачів, які забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, щорічно відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 не менше 120 годин впродовж п'яти років (включаючи інклюзію та психологічну підтримку) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗОЗ «Ізюмський медичний фаховий коледж» ХОР з подальшою атестацією педагогічного працівника</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними• комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: робоча програма навчальної дисципліни, методичні матеріали забезпечення теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції для проведення практичних занять, тестові комплекси, збірники ситуаційних задач, мультимедійні презентації, матеріали контролю, електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти Інформація про дану ОПП розміщена у вільному доступі на сайті коледжу за посиланням <a href="#">Освітня програма   КЗОЗ «ІЗЮМСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ХОР</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів не здійснюється

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 03	<b>Іноземна мова</b>		
03.1	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>	3	Залік
03.2	<i>Основи латинської мови та медична термінологія</i>	3	Залік
ОК 04	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	Залік
ОК 05	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 06	Анатомія та фізіології людини	8	Екзамен
ОК 07	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 08	Фармакологія та медична рецептура	5	Екзамен
ОК 09	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Залік
ОК 10	Медична хімія	3	Залік
ОК 11	<b>Основи медичної біології та екології</b>		
11.1	<i>Основи медичної біології з генетикою</i>	3	Залік
11.2	<i>Основи екології та профілактичної медицини</i>	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	Залік



ОК 13	Основи медичного права	3	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>57</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	9	Екзамен
ОК 16	<b>*Внутрішня медицина з інфектологією</b>		
16.1	<i>Внутрішня медицина</i>	9	Екзамен
16.2	<i>Інфектологія з основами епідеміології</i>	5	Екзамен
ОК 17	Хірургія з основами онкології	9	Екзамен
ОК 18	Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	9	Екзамен
ОК 19	Акушерство	4	Залік
ОК 20	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Залік
ОК 21	Дерматологія та венерологія з основами косметології	3	Залік
ОК 22	<b>*Неврологія та психіатрія</b>	5	Екзамен
22.1	<i>Неврологія</i>	3	
22.2	<i>Психіатрія та наркологія</i>	2	
ОК 23	Офтальмологія	3	Залік
ОК 24	Оториноларингологія	3	Залік
ОК 25	Основи медичної реабілітації	3	Залік
ОК 26	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 27	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	3	Залік
ОК 28	<b>*Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях:</b>	8	Залік
28.1	<i>при захворюваннях внутрішніх органів;</i>	2	
28.2	<i>при хірургічній патології;</i>	2	

28.3	<i>у осіб дитячого віку;</i>	2	
28.4	<i>в акушерстві та при гінекологічній патології</i>	2	
	<b>Всього</b>	<b>80</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК 29	Виробнича практика з ОМС та ММТ	3	Залік
ОК 30	Виробнича практика з медсестринства	9	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	12	Залік
	<b>Разом:</b>	24	
ОК 32	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		
	ЄДКІ	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 01	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180/5400</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі ПЗСО

		II курс		III курс		IV курс	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 01. Історія та культура України	ОК 06 Анатомія та фізіологія людини	ОК 02 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 16.1 Внутрішня медицина	ОК 16.1 Внутрішня медицина	ОК 21 Дерматологія та венерологія з основами косметології	
	ОК 03.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 08 Фармакологія та медична рецептура	ОК 04 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	ОК 16.2 Інфектологія з основами епідеміології	ОК 17 Хірургія з основами онкології	ОК 25 Основи медичної реабілітації	
	ОК 03.2 Основи латинської мови та медична термінологія	ОК 09 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	ОК 07 Патоморфологія та патофізіологія	ОК 17 Хірургія з основами онкології	ОК 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	ОК 27 Основи анестезіології та інтенсивної терапії	
	ОК 05 Інформаційні технології в медицині	ОК 11.1 Основи медичної біології з генетикою	ОК 12 Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	ОК 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	ОК 20 Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ОК 28 Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях	
	ОК 06 Анатомія та фізіологія людини	ОК 11.2 Основи екології та профілактичної медицини	ОК 16.1 Внутрішня медицина	ОК 19 Акушерство	ОК 23 Офтальмологія	ОК 28.1 при захворюваннях внутрішніх органів	
	ОК 10 Медична хімія	ОК 14 Фізичне виховання	ОК 16.2 Інфектологія з основами епідеміології	ОК 22.1 Неврологія	ОК 24 Оториноларингологія	ОК 28.2 при хірургічній патології	
	ОК 13 Основи медичного права	ОК 15 Основи медсестринства та ММТ	ОК 17 Хірургія з основами онкології	ОК 22.2 Психіатрія та наркологія	ОК 26 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	ОК 28.3 у осіб дитячого віку	
	ОК 14 Фізичне виховання		ОК 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій			ОК 28.4 в акушерстві та при гінекологічній патології	
ОК 15 Основи медсестринства та ММТ							
Вибіркові освітні компоненти	БК 1	БК 2	БК 3 БК 4	БК 5	БК 5		
Практична підготовка	ОК 29 Виробнича практика з ОМС та ММТ		ОК 30 Виробнича практика з медсестринства		ОК 31 Переддипломна практика		
					ОК 32 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		

## 2.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі БЗСО

		I курс		II курс		III курс		IV курс							
		1-2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Об'єднані освітні компоненти	За освітньою програмою профільної середньої освіти	За освітньою програмою профільної середньої освіти	OK 01. Історія та культура України	OK 02 Українська мова за професійним спрямуванням	OK 04 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	OK 07 Патоморфологія та патофізіологія	OK 16.1 Внутрішня медицина	OK 16.1 Внутрішня медицина	OK 21 Дерматологія та венерологія з основами косметології						
			OK 03.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	OK 06 Анатомія та фізіологія людини	OK 08 Фармакологія та медична рецептура	OK 08 Фармакологія та медична рецептура	OK 16.2 Інфектологія з основами епідеміології	OK 16.2 Інфектологія з основами епідеміології	OK 25 Основи медичної реабілітації						
			OK 03.2 Основи латинської мови та медична термінологія	OK 08 Фармакологія та медична рецептура	OK 09 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	OK 14 Фізичне виховання	OK 17 Хірургія з основами онкології	OK 17 Хірургія з основами онкології	OK 27 Основи анестезіології та інтенсивної терапії						
			OK 05 Інформаційні технології в медицині	OK 11.1 Основи медичної біології з генетикою	OK 16.1 Внутрішня медицина	OK 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	OK 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	OK 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	OK 28 Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях						
			OK 06 Анатомія та фізіологія людини	OK 11.2 Основи екології та профілактичної медицини	OK 16.2 Інфектологія з основами епідеміології	OK 19 Акушерство	OK 19 Акушерство	OK 20 Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	OK 28.1 при захворюваннях внутрішніх органів						
			OK 10 Медична хімія	OK 15 Основи медсестринства та ММТ	OK 17 Хірургія з основами онкології	OK 22.1 Неврологія	OK 22.1 Неврологія	OK 23 Офтальмологія	OK 28.2 при хірургічній патології						
			OK 12 Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі		OK 18 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	OK 22.2 Психіатрія та наркологія	OK 22.2 Психіатрія та наркологія	OK 24 Оториноларингологія	OK 28.3 у осіб дитячого віку						
			OK 13 Основи медичного права					OK 26 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	OK 28.4 в акушерстві та при гінекологічній патології						
			OK 15 Основи медсестринства та ММТ												
				Вибіркові освітні компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3 ВК 4	ВК 5	ВК 5						
				Практична підготовка	OK 29 Виробнича практика з ОМС та ММТ		OK 30 Виробнича практика з медсестринства		OK 31 Переддипломна практика						
									OK 32 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти						

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

† Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка - диплому фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший – проводиться у формі тестового контролю, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра.

Другий етап – практично орієнтований іспит з дисциплін навчального плану: «Внутрішня медицина», «Хірургія з основами онкології», «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», з виставленням оцінки за національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

В коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій стейкхолдерів, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам стейкхолдерів і суспільства, включаючи опитування стейкхолдерів;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

12) залучення стейкхолдерів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

ОПП «Лікувальна справа» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1202 від 08.11.2021р. « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>













