

ПОГОДЖЕНО
на засіданні циклової методичної комісії
загальноосвітніх та соціально-
економічних дисциплін
від «31» серпня 2021 р.
протокол № 1

Робоча навчальна програма з предмета «Основи економічної теорії»

розроблена на основі навчальної програми з основ економічної теорії
затвердженої Державною установою “Центральний методичний кабінет
підготовки молодших спеціалістів” МОЗ України, 2011 рік

Курс	Предмет	Кількість годин	
		всього	з них ЛПР
II курс	Основи економічної теорії	45	-
	Всього	45	-

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1.5	Галузь знань — 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 223 Медсестринство		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 223 Медсестринство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й,	
Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 45		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший бакалавр	Лекції	
		18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
13 год.	год.		
Індивідуальні завдання:		Вид контролю: - поточний - підсумковий - диференц. залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Мета дисципліни “Основи економічної теорії” — сформувати у молодих спеціалістів економічне мислення, адекватне до специфіки соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити наявні та гіпотетичні суперечності життя й використовувати їх у майбутній практичній діяльності.

Основне завдання дисципліни — допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці України, проблеми перехідної економіки, зорієнтуватись у виборі ефективного управлінського рішення, набути первинних навичок раціональної економічної поведінки.

Знання, здобуті студентами після вивчення економічної теорії, стануть теоретичною та методологічною базою для подальшого опанування медицини, яка розвивається й удосконалюється в умовах ринкової економіки.

Завдання: основними завданнями вивчення дисципліни Основи економічних теорій є: формування у студентів економічного світогляду щодо розкриття економічних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом економіки, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основний зміст усіх розділів економічної теорії;
- доцільність і можливість застосування отриманих знань у господарській діяльності;
- суть основних економічних явищ і процесів;
- особливості розвитку ринкової економіки в Україні;
- економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання і суб'єктів освіти і медицини;
- основи організації фінансово-господарської діяльності закладів охорони здоров'я;
- мати уявлення про фактори, які впливають на розвиток економічних процесів у медицині;
- зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки;
- суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;
- ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки;
- особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності в галузі охорони здоров'я;
- зміст основних пропорцій, процесів і ситуацій на мікрорівні, розбиратися в чинниках макроекономічної рівноваги і макродинаміці, представляти механізм та причини інфляції та безробіття.

Студенти повинні **вміти:**

- вміти самостійно аналізувати, розуміти і знаходити напрямки вирішення складних економічних проблем у галузі охорони здоров'я;
- оцінювати результати господарчої діяльності підприємств медичного комплексу;
- робити обґрунтовані висновки із проведеного аналізу;
- використовувати методи економічної науки в своїй професійній та організаційно-соціальній діяльності, виявляти проблеми економічного характеру, пропонувати методи їх вирішення і оцінювати очікуваний

- результат;
- орієнтуватися в питаннях функціонування економіки;
 - орієнтуватись в проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської системи господарства;
 - приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків;
 - представляти закономірності економічної поведінки ринкових суб'єктів (продавців і покупців, фірм-виробників і споживачів у галузі охорони здоров'я тощо).
 - володіти категоріальним апаратом мікро- і макроекономіки на рівні розуміння і вільного відтворення;
 - володіти методикою проведення економічного аналізу;
 - володіти методами моделювання економічних процесів і явищ у медицині;
 - основами комп'ютерного моделювання для відображення різних медичних взаємозв'язків і результатів;
 - володіти особливостями аналізу різних ланок розвитку галузі охорони здоров'я.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль № 1

Змістовний модуль 1

Розділ 1. Загальні основи економічного розвитку

1. Економічна теорія: предмет, значення, функції, методи пізнання
2. Економічні потреби і виробництво
3. Економічна система та її зміст
4. Сутність відносин власності

Розділ 2. Ринкова економіка

1. Товарне виробництво. Товар
2. Ринок в економічній системі суспільства
3. Інфраструктура ринку
4. Сутність і функції грошей. Історія розвитку грошей

Змістовний модуль 2

Розділ 3. Основи підприємництва

1. Підприємництво і підприємство (фірма)
2. Капітал. Витрати виробництва. Прибуток. Рента

Розділ 4. Національна економіка

1. Виробництво, розподіл та використання національного доходу
2. Економічне зростання. Фінансова система
3. Держава у ринковій економіці

Розділ 5. Міжнародні економічні відносини

1. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Семінарські	С.Р.
<u>Модуль № 1</u>				
Змістовий модуль № 1.				
Загальні основи економічного розвитку				
<u>Тема № 1.</u> Економічна теорія: предмет, значення, функції, методи пізнання	5	2	2	1
<u>Тема№2.</u> Економічні потреби і виробництво	2	1		1
<u>Тема № 3.</u> Економічна система та її зміст	1	1		
<u>Тема№4.</u> Сутність відносин власності	5	2	2	1
<u>Тема№5.</u> Товарне виробництво. Товар	6	2	2	2
<u>Тема№6.</u> Ринок в економічній системі суспільства	4	1	2	1
<u>Тема№7.</u> Інфраструктура ринку	3	1		2
<u>Тема№8.</u> Сутність і функції грошей. Історія розвитку грошей	3	2		1
Всього за змістовим модулем № 1	29	12	8	9
Змістовий модуль № 2.				
Основи підприємництва. Національна економіка				
<u>Тема№9.</u> Підприємництво і підприємство	4 1	1 1	2	1
<u>Тема№10.</u> Капітал. Витрати виробництва. Прибуток. Рента	3	1	2	
<u>Тема№ 11.</u> Виробництво, розподіл та використання національного доходу	2	1		1
<u>Тема№12.</u> Економічне зростання. Фінансова система	2	1		1
<u>Тема№13.</u> Держава у ринковій економіці	4	1	2	1
<u>Тема№14.</u> Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.				
Всього за змістовим модулем № 2	16	6	6	4
Всього за модулем № 1	45	18	14	13
Всього	45	18	14	13

МОДУЛЬ № 1

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Назва теми	Кільк годин
1	Економічна теорія: предмет, значення, функції, методи пізнання	2
2	Економічні потреби і виробництво	1
3	Економічна система та її зміст.	1
4	Сутність відносин власності.	2
5	Товарне виробництво. Товар	2
6	Ринок в економічній системі суспільства	1
7	Інфраструктура ринку	1
8	Сутність і функції грошей. Історія розвитку грошей	2
9	Підприємництво і підприємство.	1
10	Капітал. Витрати виробництва. Прибуток. Рента	1
11	Виробництво, розподіл та використання національного доходу	1
12	Економічне зростання. Фінансова система	1
13	Держава у ринковій економіці	1
14	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.	1
	Всього:	18

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	Кільк годин
1	Економіка та економічна теорія. Історичний процес розвитку економічної науки та її основної школи.	1
2	Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Види економічних інтересів.	1
3	Індивідуальна власність. Основні форми власності, їх еволюція та роль на сучасному етапі.	1
4	Ціна в ринковій економіці. Сутність ціни. Методи ціноутворення.	2
5	Конкуренція. Умови формування конкурентного середовища на ринках медичних послуг.	1
6	Біржі праці, їх роль у галузі охорони здоров'я.	1
7	Сутність інфляції: форми, чинники. Інфляція попиту і витрат.	2
8	Види підприємств за формою, розміром, за сферою і видом господарської діяльності.	1
9	Державний бюджет: принципи побудови, функції, доходи і витрати. Дефіцит бюджету. Державний борг і його обслуговування.	1
10	Вплив держави на ціноутворення в умовах ринкових відносин.	1
11	Місце України у світовій економіці. Амортизація капіталу.	1
	Всього:	13

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Теоретичні заняття (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, семінарське заняття, дослідні роботи, ігрові методи, інтерактивні тощо).
2. Самостійна робота студентів.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Лекція:** фронтальне опитування, вибіркоче усне опитування, письмове опитування, тестування, технічний диктант.
2. **Семінарське заняття:** співбесіда, захист доповідей (рефератів), діалог.
3. **Самостійна робота студентів:** перевірка конспекту, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на семінарському занятті.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Модуль 1														Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	100
10	10	10	10	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Складові навчально-методичного комплексу дисципліни

- 1 Навчальна програма з дисципліни;
- 2 Робоча програма з дисципліни;
- 3 Конспект лекцій з слайдами для мультимедійної презентації.;
- 4 Плани семінарських занять;
- 5 Методичне забезпечення самостійної підготовки студентів;
- 6 Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять;
- 7 Завдання для виконання комплексної контрольної роботи.
- 8 Компонований перелік літератури.
- 9 Типові завдання для опрацювання окремих частин навчального матеріалу.