**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Комунальний заклад охорони здоров’я Ізюмський медичний коледж**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

початкового рівня вищої освіти

(молодший спеціаліст)

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров’я

Кваліфікація: Сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров’я Ізюмського медичного коледжу

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Кучеренко

Протокол від «31» серпня 2018 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2018р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Кучеренко

Наказ від «31» серпня 2018р. № 180-ак

Ізюм, 2018

**Передмова**

Розробленоробочою групою КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу в складі:

**Кучеренко Віктор Петрович** – голова робочої групи, заслужений лікар України, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, директор КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Нескуба Ірина Миколаївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач медсестринсько-акушерського відділення КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Бабенко Світлана Петрівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, завідувач навчально-виробничою практикою КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Золотарьова Олександра Лук’янівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, голова ЦМК професійно-практичної підготовки з педіатрії та акушерства і гінекології КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Філіппова Олена Василівна** - член робочої групи, завідувач фельдшерського відділення, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Давидова Наталія Володимирівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Ковальова Марина Іванівна** - член робочої групи, голова ЦМК вузьких дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для початкового рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2018 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та фахових компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа».

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)**

**«Сестринська справа»**

**зі спеціальності 223 Медсестринство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Складові** | | **Опис освітньо-професійної програми** |
| **1.Загальна інформація** | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу** | Комунальний заклад охорони здоров’я Ізюмський медичний коледж | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст  Кваліфікація: сестра медична | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство. | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки | |
| **Наявність акредитації** | Відсутня | |
| **Цикл/ рівень** | НРК України – 5 рівень; EQF-LLL – 5 рівень | |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу охорони здоров’я Ізюмського медичного коледжу Харківської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку | |
| **Мова(и) викладання** | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028 | |
| **Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | izmk.com.ua | |
| **2. Мета освітньо-професійної програми** | | |
| Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. | | |
| **3.Характеристика освітньої професійної програми** | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: 22 Охорона здоров’я  Спеціальність: 223 Медсестринство  Кваліфікація: сестра медична | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна (молодший спеціаліст) | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров’я | |
| **Особливості програми** | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики. | |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами)  3231 сестра медична;  3231 сестра медична-анестезист;  3231 сестра медична дитячого стаціонару;  3231 сестра медична операційна;  3231 сестра медична патронажна;  3231 сестра медична поліклініки;  3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;  3231 сестра медична зі стоматології;  3231 сестра медична з фізіотерапії;  3231 сестра медична з функціональної діагностики;  3231 сестра медична з масажу;  3231 сестра медична з дієтичного харчування;  3231 сестра медична з косметичних процедур;  3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;  3231 статистик медичний | |
| **Подальше навчання** | Після закінчення навчання за освітньою програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець може продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра та магістра споріднених спеціальностей. | |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практики | |
| **Оцінювання** | Проводиться поточний та семестровий контролі. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – ліцензійний, інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа» та практичний з виставленням однієї оцінки | |
| **6.Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.  **ЗК 2.**Здатність до планування та організації власної діяльності.  **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК 4.** Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.  **ЗК 5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.  **ЗК 6.** Здатність працювати в команді.  **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ЗК 8.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.  **ЗК 9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **ФК 1.** Здатність застосовувати професійні та нормативно-правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.  **ФК 2.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння при виконанні сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.  **ФК 3.** Здатність розпізнавати та інтегрувати ознаки здоров’я і його зміни, хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності, визначати проблеми при різних захворюваннях та станах.  **ФК 4.** Здатність дотримуватись принципів сестринської етики і деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.  **ФК 5.** Здатність організовувати та дотримуватись етапів сестринського процесу.  **ФК 6.** Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.  **ФК 7.** Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров’я.  **ФК 8.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.  **ФК 9.** Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок, втручань, дій та лікарських засобів з метою оцінки функціонального стану пацієнта, відповідно до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень.  **ФК 10.** Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров’я (реабілітації).  **ФК 11.** Здатність **з**астосовувати сукупності медсестринських навичок (умінь), втручань, дій та медичних засобів для надання невідкладної допомоги. | |
| **7. Програмні результати навчання (ПРН)** | | |
| **Знання та розуміння.**  **Застосування знань та розуміння.**  **Формування суджень.** | **ПРН 1.** Знати клінічні протоколи та стандарти сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.  **ПРН 2.**  Вміти правильно вибирати доцільні навички, втручання, дії та фармакологічні засоби для застосування у практичних ситуаціях.  **ПРН 3.** Знати сфери навчання пацієнтів: пізнавальну, емоційну, психомоторну.  **ПРН 4.** Знати основні правила діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.  **ПРН 5.** Знати принципи основ санології.  **ПРН 6.** Застосовувати комп’ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.  **ПРН 7.** Дотримуватись правил ефективної взаємодії в команді.  **ПРН 8.** Дотримуватись принципів професійної етики, толерантності та неосудливої поведінки.  **ПРН 9.** Вибирати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родин та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних ситуаціях.  **ПРН 10.** Дотримуватись принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.  **ПРН 11.** Застосовувати знання та уміння для розв’язування завдань, пов’язаних з етапами сестринського процесу.  **ПРН 12.** Виконувати план сестринського втручання на фантомах і муляжах в імітованих клінічних ситуаціях.  **ПРН 13.** Дотримуватись сестринських процедур і маніпуляцій відповідно до протоколів і алгоритмів.  **ПРН 14.** Дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.  **ПРН 15.** Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність сестри медичної відповідно до вимог санітарно-гігієнічного режиму.  **ПРН 16.** Демонструвати та правильно вводити фармакологічні засоби при імітованих ситуаціях на фантомах і муляжах. | |
| **8.Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію освітньо-професійної програми «Сестринська справа» забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються в коледжі. Викладачі мають необхідний фаховий стаж та практичний досвід роботи у медичних та фармацевтичних закладах, а також стаж педагогічної роботи. Під час організації освітнього процесу залучаються при необхідності професіонали з досвідом роботи за профелем дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Кожен викладач коледжу повинен досконало володіти інтерактивними формами та методами навчання, досягти вагомих результатів у педагогічній діяльності, відзначатись загальною культурою, високими моральними якостями, що є прикладом для наслідування | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп’ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни; методичні розробки теоретичних та практичних занять; матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали до різних видів контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп’ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. | |
| **9. Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами вищої освіти ІІІ-IVр.а. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** |  | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** |  | |

**2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1.Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)** | **Кількість кредитів ЕКТS** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** | | | |
| **І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК 1 | Основи філософських знань | 1,5 | Залік |
| ОК 2 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ОК 3 | Фізичне виховання | 9 | Залік |
| ОК 4 | Українська мова ( за професійним спрямуванням) | 1,5 | Екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | Залік |
| ОК 6 | Основи правознавства | 1,5 | Залік |
| ОК 7 | Історія України | 1,5 | Екзамен |
| ОК 8 | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ОК 9 | Основи економічної теорії | 1,5 | Залік |
| **Всього за циклом** | | **25,5** |  |
| **ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК 10 | Основи латинської мови з медичною термінологією | 2,25 | Залік |
| ОК 11 | Основи психології та міжособове спілкування | 2,25 | Залік |
| ОК 12 | Основи медичної інформатики | 2,25 | Залік |
| ОК 13 | Анатомія людини | 3,75 | Екзамен |
| ОК 14 | Фізіологія | 3,75 |
| ОК 15 | Патоморфологія та патофізіологія | 4,5 | Залік |
| ОК 16 | Фармакологія та медична рецептура | 3,75 | Екзамен |
| ОК 17 | Медична хімія | 3,75 | Залік |
| ОК 18 | Мікробіологія | 3,0 | Залік |
| ОК 19 | Основи екології та профілактичної медицини | 2,25 | Залік |
| ОК 20 | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| ОК 21 | Медична біологія | 2,25 | Залік |
| ОК 22 | Основи біологічної фізики та медична апаратура | 2,25 | Залік |
| ОК 23 | Ріст і розвиток людини | 3,0 | Залік |
| **Всього за циклом** | | **40,5** |  |
| **ІІІ.Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 24 | Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї | 2,25 | Залік |
| ОК 25 | Історія медицини та медсестринства | 2,25 | Залік |
| ОК 26 | Основи медсестринства | 12,0 | Екзамен |
| ОК 27 | Медсестринство у внутрішній медицині | 11,25 | Екзамен |
| ОК 28 | Медсестринство в хірургії | 10,5 | Екзамен |
| ОК 29 | Медсестринство в педіатрії | 10,5 | Екзамен |
| ОК 30 | Медсестринство в акушерстві | 3,0 | Залік |
| ОК 31 | Медсестринство в гінекології | 3,75 | Залік |
| ОК 32 | Медсестринство в інфектології | 3,75 | Залік |
| ОК 33 | Медсестринство в офтальмології | 2,25 | Залік |
| ОК 34 | Медсестринство в оториноларингології | 2,25 | Залік |
| ОК 35 | Медсестринство в онкології | 2,25 | Залік |
| ОК 36 | Медсестринство в дерматології та венерології | 2,25 | Залік |
| ОК 37 | Медсестринство в сімейній медицині | 3,75 | Залік |
| ОК 38 | Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині | 2,25 | Залік |
| ОК 39 | Медсестринство в неврології | 2,25 | Залік |
| ОК 40 | Медсестринство в психіатрії та наркології | 3,75 | Залік |
| ОК 41 | Громадське здоров’я та громадське медсестринство | 1,5 | Залік |
| ОК 42 | Медсестринська етика та деонтологія | 1,5 | Залік |
| ОК 43 | Медична та соціальна реабілітація | 3,75 | Залік |
| ОК 44 | Анестезіологія та реаніматологія | 2,25 | Залік |
| ОК 45 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 2,25 | Залік |
| ОК 46 | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 1,5 | Екзамен |
| **Всього за циклом** | | **93** |  |
|  | Виробнича практика | 3,0 |  |
|  | Переддипломна практика | 9,0 |  |
|  | Екзаменаційна сесія | 9,0 |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ  ПРОГРАМИ | | 180/ 5400 год. | |

**2.2. Розподіл кредитів обов’язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цикл підготовки** | **Загальна кількість кредитів**  **ECTS** | **Обов’язкові**  **компоненти** | **Вибіркова частина** |
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 25,5 | 19,0 | 6,5 |
| 1.2. Цикл природничо - наукової підготовки | 40,5 | 28,5 | 12,0 |
| 1.3.Цикл професійної та практичної підготовки | 93,0 | 66,5 | 26,5 |
| 1.4. Виробнича, переддиплома практики | 12,0 | 12,0 | - |
| 1.4. Екзаменаційні сесії | 9,0 | - | 9,0 |
| **Всього** | **180** | **126** | **54** |

Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

**2.3. Структурно-логічна схема ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ курс**  **3 сем.** | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Анатомія людини | Фізіологія | Медична  хімія | Основи  медсестр. | Медична біологія | Основи лат.мови з медичною терміноло-гією | Історія України | Культурологія | | | Основи мед.  інформатики | |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ курс**  **4 сем.** | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Анатомія людини | Фізіологія | Медична  хімія | Основи  медсестр. | Основи псих. та між- особове спілкув. | Фармакол. та медична  рецептура | Мікро-біологія | Основи біофізики та медичної  апаратури | Ріст і розвиток людини | | | Історія медицини та медсестр. | |
| ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІІ курс**  **5 сем.** | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Українська мова за проф.  спрям. | Патоморфологія і патофізіо-логія | М/с у внутр.  медицині | М/с в хірургії | М/с в педіатрії | Фармакол. та медична  рецептура | БЖД | Основи філософ знань | Основи право-знавства | | | Основи економічної теорії | | М/с в акушерст. |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІІ курс**  **6 сем.** | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Основи екології та проф.  мед. | Патоморфологія і патофізіо-логія | М/с у внутр.  медицині | М/с в хірургії | М/с в педіатрії | М/с в гінекол. | М/с в інфект. | М/с в офтальмології | М/с в оторинола-рингології | | |  | |  |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІV курс**  **7 сем.** | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Соціоло-гія | М/с в онкології | М/с у внутр.  медицині | М/с в хірургії | М/с в педіатрії | М/с в дермато-логії та венерології | М/с в сімейніймедицині | М/с в геронтол., геріатрії та паліатив-ній медицині | | М/с в неврології | | М/с в психіатрії та наркології | | Медична та соц.реабі-літація |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІV курс**  **8 сем.** |  | | М/с етика та деонтологія | Гром. здоров’я та гром. м/с | М/с у внутр.  медицині | М/с в хірургії | М/с в педіатрії | Анестезіологія і реаніматологія | М/с в сімейніймедицині | ВМП та МНС | | Основи охорони праці та охорони праці в галузі | | М/с в психіатрії та наркології | | Медична та соц.реабі-літація |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» проводиться в два етапи:

1.Теоретична частина екзамену проводиться у формі ліцензійного, інтегрованого іспиту «Крок М. «Сестринська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

2.Практична частина екзамену включає дисципліни: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням професійної кваліфікації сестра медична.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК  1 | ЗК  2 | ЗК  3 | ЗК  4 | ЗК  5 | ЗК  6 | ЗК  7 | ЗК  8 | ЗК  9 | ФК  1 | ФК  2 | ФК  3 | ФК  4 | ФК  5 | ФК  6 | ФК  7 | ФК  8 | ФК  9 | ФК  10 | ФК  11 |
| ОК 1 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 5 | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 7 | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 9 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 10 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 11 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 12 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 13 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 14 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 15 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 16 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |
| ОК 17 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |
| ОК 18 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 19 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 20 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| ОК 21 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 22 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 23 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 25 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 26 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 27 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 28 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 29 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 30 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 31 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 32 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 33 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | ЗК  1 | ЗК  2 | ЗК  3 | ЗК  4 | ЗК  5 | ЗК  6 | ЗК  7 | ЗК  8 | ЗК  9 | ФК  1 | ФК  2 | ФК  3 | ФК  4 | ФК  5 | ФК  6 | ФК  7 | ФК  8 | ФК  9 | ФК  10 | ФК  11 |
| ОК 34 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 35 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 36 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 37 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 38 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 39 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 40 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 41 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 42 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |
| ОК 43 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 44 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 45 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 46 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |

**5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)**

**ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
| ОК 1 | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  |
| ОК 2 |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 3 |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 4 |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 5 | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 6 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  |
| ОК 7 |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  |
| ОК 9 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 10 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 11 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 12 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 13 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 14 |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 15 |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 16 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* |
| ОК 17 |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 18 |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 19 |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК 20 |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 21 |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 22 |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 23 |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |
| ОК 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 25 |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 26 | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 27 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 28 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 29 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 30 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 31 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 32 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 33 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | ПРН1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
| ОК 34 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 35 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 36 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 37 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 38 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 39 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 40 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 41 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 42 |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 43 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 44 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| ОК 45 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 46 |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |