**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Комунальний заклад охорони здоров’я Ізюмський медичний коледж**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

початкового рівня вищої освіти

(молодший спеціаліст)

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров’я

Кваліфікація: Фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров’я Ізюмського медичного коледжу

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Кучеренко

Протокол від «31» серпня 2018 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2018р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Кучеренко

Наказ від «31» серпня 2018р. № 180-ак.

Ізюм, 2018

**Передмова**

Розробленоробочою групою КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу в складі:

**Кучеренко Віктор Петрович** – голова робочої групи, заслужений лікар України, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, директор КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Філіппова Олена Василівна** - член робочої групи, завідувач фельдшерського відділення, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Давидова Наталія Володимирівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Ковальова Марина Іванівна** - член робочої групи, голова ЦМК вузьких дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, професійної та практичної підготовки КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Нескуба Ірина Миколаївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач медсестринсько-акушерського відділення КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Бабенко Світлана Петрівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, завідувач навчально-виробничою практикою КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

**Золотарьова Олександра Лук’янівна** - член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, голова ЦМК професійно-практичної підготовки з педіатрії та акушерства і гінекології КЗОЗ Ізюмського медичного коледжу.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для початкового рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров’я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

.

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)**

**«Лікувальна справа»**

**зі спеціальності 223 Медсестринство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Складові** | **Опис освітньо-професійної програми** |
| **1.Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу** | Комунальний заклад охорони здоров’я Ізюмський медичний коледж |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст  Кваліфікація: акушерка |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство. |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки |
| **Наявність акредитації** | Відсутня |
| **Цикл/ рівень** | НРК України – 5 рівень; EQF-LLL – 5 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти, сертифікат ЗНО УЦОЯО. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу охорони здоров’я Ізюмського медичного коледжу Харківської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028 |
| **Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | izmk.com.ua |
| **2. Мета освітньо-професійної програми** | |
| Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров’я людини. | |
| **3.Характеристика освітньої професійної програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: 22 Охорона здоров’я  Спеціальність: 223 Медсестринство  Кваліфікація: фельдшер |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна (молодший спеціаліст) |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи. |
| **Особливості програми** | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010):  3221 фельдшер;  3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; |
| **Подальше навчання** | Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 Медсестринство і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець може продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра та магістра споріднених спеціальностей. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практики. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. |
| **Оцінювання** | Проводиться поточний та семестровий контролі. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – ліцензійний, інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа» та практичний з виставленням однієї оцінки |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.  **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК 5.** Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.  **ЗК 6.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **ФК 1.** Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікуваня нозологічних форм.  **ФК 2.** Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.  **ФК 3.** Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.  **ФК 4.** Здатніість до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.  **ФК 5.** Здійсність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з здіючими протоколами по невідкладним станам.  **ФК 6.** Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.  **ФК 7.** Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.  **ФК 8.** Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.  **ФК 9.** Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально–психологічну та профілактичну роботу серед населення.  **ФК 10.** Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.  **ФК 11.** Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.  **ФК 12.** Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.  **ФК 13.** Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.  **ФК 14.** Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки в історичних подіях минулого.  **ФК 15**. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп’ютерні програми в процесі професійної діяльності.  **ФК 16.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров’я населення.  **ФК 17.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.  **ФК 18.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.  **ФК 19.** Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.  **ФК 20.** Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.  **ФК 21.** Проводити заходи по збереженню здоров’я населення різних вікових категорій.  **ФК 22**. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами. |
| **7. Програмні результати навчання (ПРН)** | |
| **Знання та розуміння.** | ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.  ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.  ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.  ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.  ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.  ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.  ПРН 7. Знання прав і обов’язків фельдшера.  ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.  ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації. |
| **Застосування знань та розуміння.** | ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.  ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.  ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.  ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.  ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.  ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.  ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.  ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.  ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.  ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп’ютерних мережах та створювати бази данних і використовувати Інтернет– ресурси.  ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.  ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.  ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.  ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов’язків фельдшера. |
| **Формування суджень.** | ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.  ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов’язків.  ПРН 26. Аргументовати чинники, які впливають на демографічні показники населеня України і світу.  ПРН 27. Аргументовати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.  ПРН 28. Аргументовати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.  ПРН 29. Аргументовати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.  ПРН 30. Аргументовати застосування нових лікарських засобів. |
| **8.Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повного вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультмедійними системами та комп’ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни; методичні розробки теоретичних та практичних занять; матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали до різних видів контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп’ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами вищої освіти ІІІ-IVр.а. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** |  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** |  |

**2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1.Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)** | **Кількість кредитів ЕКТS** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** | | | |
| **І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК 1 | Історія України | 1,5 | Екзамен |
| ОК 2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | Екзамен |
| ОК 3 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ОК 4 | Основи філософських знань | 1,5 | Екзамен |
| ОК 5 | Основи економічної теорії | 1,5 | Залік |
| ОК 6 | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ОК 7 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | Залік |
| ОК 8 | Фізичне виховання | 9 | Залік |
| ОК 9 | Основи права | 1,5 | Залік |
| **Всього за циклом** | | **25,5** |  |
| **ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК 10 | Основи латинської мови з медичною термінологією | 2,5 | Залік |
| ОК 11 | Анатомія людини | 4 | Екзамен |
| ОК 12 | Фізіологія | 4 | Залік |
| ОК 13 | Патоморфологія та патофізіологія | 4 | Залік |
| ОК 14 | Фармакологія та медична рецептура | 4,5 | Залік |
| ОК 15 | Медична біологія | 2 | Залік |
| ОК 16 | Основи медичної інформатики | 1,5 | Залік |
| ОК 17 | Мікробіологія | 2,5 | Залік |
| ОК 18 | Медична хімія | 2 | Залік |
| ОК 19 | Основи біологічної фізики та медична апаратура | 1,5 | Залік |
| ОК 20 | Соціальна медицина та організація охорони здоров’я | 1,5 | Залік |
| ОК 21. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| ОК 22. | Основи загальної та медичної психології | 2 | Залік |
| ОК 23. | Основи екології та профілактичної медицини | 2 | Залік |
| **Всього за циклом** | | **35,5** |  |
| **ІІІ.Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 24. | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 7 | Екзамен |
| ОК 25. | Внутрішня медицина | 9 | Екзамен |
| ОК 26. | Хірургія | 9 | Екзамен |
| ОК 27. | Педіатрія | 9 | Екзамен |
| ОК 28. | Акушерство | 3 | Екзамен |
| ОК 29. | Гінекологія | 3 | Залік |
| ОК 30. | Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї | 1,5 | Залік |
| ОК 31. | Стоматологічні захворювання | 1,5 | Залік |
| ОК 32. | Дерматологія та венерологія | 2 | Залік |
| ОК 33. | Інфектологія | 6 | Екзамен |
| ОК 34. | Анестезіологія і реаніматологія | 2 | Залік |
| ОК 35. | Оториноларингологія | 1,5 | Залік |
| ОК 36. | Офтальмологія | 1,5 | Залік |
| ОК 37. | Неврологія | 2,5 | Екзамен |
| ОК 38. | Психіатрія та наркологія | 1,5 | Екзамен |
| ОК 39. | Медична та соціальна реабілітація | 2,5 | Залік |
| ОК 40. | Онкологія | 1,5 | Залік |
| ОК 41. | Сімейна медицина | 1,5 | Залік |
| ОК 42. | Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина | 1,5 | Залік |
| ОК 43. | Епідеміологія | 2 | Залік |
| ОК 44. | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 2 | Залік |
| ОК 45. | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 1,5 | Екзамен |
| ОК 46. | Невідкладні стани у внутрішній медицині | 2,5 | Залік |
| ОК 47. | Невідкладні стани в хірургіі | 2,5 | Залік |
| ОК 48. | Невідкладні стани в педіатрії | 2 | Залік |
| ОК 49. | Невідкладні стани в акушерстві та гінекології | 2 | Залік |
| **Всього за циклом** | | **81,5** |  |
|  | Екзаменаційні сесії | **9** |  |
|  | Виробнича, переддипломна практики | **28,5** |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ  ПРОГРАМИ | | 180/ 5400 год. | |

**2.2. Розподіл кредитів обов’язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цикл підготовки** | **Загальна кількість кредитів**  **ECTS** | **Обов’язкові**  **компоненти** | **Вибіркова частина** |
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально- економічної підготовки | 25,5 | 17 | 8,5 |
| 1.2. Цикл природно-наукової підготоки | 35,5 | 24,5 | 11 |
| 1.3. Цикл практичної та професійної підготовки | 81,5 | 56,0 | 25 |
| 1.4. Виробнича, переддиплома практики | 28,5 | 28,5 | - |
| 1.4. Екзаменаційні сесії | 9 | - | 9 |
| **Усього** | **180** | **126** | **54** |

Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

**2.3. Структурно-логічна схема ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ курс**  **3 сем.** | Культуро-логія | Історія України | Основи медичної інформатики | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | | Анатомія людини | Фізіологія | Медична хімія | Основи лат.мови з медичною терміноло-гією | Фармакол. та медична  рецептура | Догляд за хворими та ММТ | | Основи загальної та мед.психології | Медична біологія | | |  | | | |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ курс**  **4 сем.** | Основи екології та проф.  медицини | Основи права | Основи економіч ної теорії | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | | Анатомія людини | Фізіологія | Мікробіо-логія | Українська мова за проф..  спрямув. | Фармакол. та медична  рецептура | Догляд за хворими та ММТ | | Основи загальної та мед.психології | БЖД | | Соціологія | | | | Основи біофізики та мед.апаратури |
| ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІІ курс**  **5 сем.** |  |  | Патоморфо-логія та патофізіолог-гія | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Основи філософ. знань | | Внутрішня медицина | Хірургія | Педіатрія | Акушерство | Гінекологія | | Інфектологія | |  | | |  | | |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІІ курс**  **6 сем.** | Стоматоло-гічні захворювання | Психіатрія та наркологія | Патоморфо-логія та патофізіолог-гія | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Неврологія | | Внутрішня медицина | Хірургія | Педіатрія | Акушерство | Гінекологія | | Інфектологія | |  | | | |  | |
| ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІV курс**  **7 сем.** | Соц.мед. та ООЗ | Оторино-ларинголо-гія | Офтальмологія | Фізичне виховання | Іноземна мова за проф.  спрям. | Онкологія | | Внутрішня медицина | Хірургія | Педіатрія | Акушерство | | Гінекологія | Геронтологія геріатрія та паліативна медицина | | Епідеміологія | | | | |
| ↓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІV курс**  **8 сем.** | Дерматологія та венерологія | Анестезіо-логія і реанімато-логія | Медична та соц..реабі-літація | Сімейна медицина | Іноземна мова за проф.  спрям. | Репродукт.  здоров’я та планування сім’ї | | НС у внутрішній медицині | НС в хірургії | НС в педіатрії | НС в акушерстві та гінекології | | ВМП та МНС | Основи охорони праці та охорони праці в галузі | |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовй) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

**4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6  6 | ФК-1 | ФК-2 | ФК-3 | ФК-4 | ФК-5 | ФК-6 | ФК-7 | ФК-8 | ФК-9 | ФК-10 | ФК-11 | ФК-12 | ФК-13 | ФК-14 | ФК-15 | ФК-16 | ФК-17 | ФК-18 | ФК-19 | ФК-20 | ФК-21 | ФК-22 |
| ОК 1 |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ОК 2 |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ОК 3 |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| ОК 4 |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| ОК 5 |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ОК 6 |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| ОК 7 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ОК 8 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| ОК 9 |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |
| ОК 10 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 11 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 12 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 13 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 14 | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 15 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 16 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 17 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 18 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 19 | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 20 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 21 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 22 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК 23 | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 25 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 26 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 27 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 28 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 29 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 30 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 31 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 32 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 33 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 34 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 35 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 36 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 37 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 38 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 39 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 40 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 41 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 42 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 43 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* |
| ОК 44 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 45 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |
| ОК 46 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 47 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 48 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 49 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-7 | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 | ПРН-18 | ПРН-19 | ПРН-20 | ПРН-21 | ПРН-22 | ПРН-23 | ПРН-24 | ПРН-25 | ПРН-26 | ПРН-27 | ПРН-28 | ПРН-29 | ПРН-30- |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| ОК 15 | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 20 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 21 | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 23 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 25 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 26 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 27 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 28 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 29 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 30 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 31 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |
| ОК 32 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 33 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 34 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 35 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 36 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |
| ОК 37 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 38 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 39 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 40 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 41 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 42 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 43 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| ОК 44 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 45 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 46 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 47 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 48 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОК 49 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |